**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад с. Уткино**

**Рабочая программа**

**Тема:** Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель:

Гриднева Марина Александровна

**Тема:** Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

**Задачи:**

1. способствовать формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления;
2. понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
3. уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

**Краткое описание.**

Обучение финансовой грамотности детей – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне.

Актуальность заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

|  |
| --- |
| **Формы работы** |
| **Месяц** | **с детьми** | **с педагогами** | **с родителями** |
| **Сентябрь** | Чтение сказки С. Я. Маршак «Кошкин дом»; Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк» | Семинар для педагогов «Финансы и дошкольник: за и против» | Консультация: «Введение детей старшего дошкольного возраста в мир экономики» |
| **Октябрь** | Формировать представление о потребностях и возможностях: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | Круглый стол «Развитие финансовой грамотности дошкольников» | Разработка буклетов «Ребенок и финансы» |
| **Ноябрь** | Дидактическая игра «Заветные желания», демонстрация мультфильма «Телефон». | Презентация для педагогов «Банкомат в ДОУ» | Рекомендация Деловая игра для родителей детей подготовительной подгруппы «Азбука финансов» |
| **Декабрь** | Квест – игра «Путешествие Буратино» | Буклет для педагогов: «Бюджет семьи – забота каждого» | Консультация: «Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет» |
| **Январь** | Игра «Хочу и надо». Формировать представление детей о понятии «бюджет» | Консультация «Учите ребенка планировать семейный бюджет» | Буклет «История о дереве и человеке» |
| **Февраль** | «Путешествие в денежную страну» | Консультация для педагогов: «Формируйте у детей разумные потребности» | Анкетирование для родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность» |
| **Март** | С/р «Магазин», Д/и «Безналичные деньги». Поход с детьми в магазин. | Буклет для педагогов: «Бюджет семьи – забота каждого» | Рекомендация «Учите видеть связь между трудом и деньгами» |
| **Апрель** | Викторина по экономическому воспитанию для детей подготовительной подгруппы «Путешествие в денежную страну» | Консультация для педагогов: «Использование дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников» | Рекомендация «Учите ребенка выбирать и покупать товар» |
| **Май** | Формировать представление детей о рекламе.С. В. Михалков «Как старик корову продавал» | Отчёт- презентация | Консультация для родителей «Учите ребенка считать деньги» |