



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.
Уткино Задонского муниципального района Липецкой области**

**Согласованно
Педагогическим советом
протокол № 2
от 6 марта 2025**

**Утверждено
заведующей МБДОУ д/с.Уткино
_____ В.М Перегудова
приказ № 27/1 от 6 марта 2025**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад с. Уткино Задонского муниципального района Липецкой области за 2024год**

2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Уткино Задонского района Липецкой области
Руководитель	Перегудова Виктория Михайловна
Адрес организации	399213, Липецкая область, Задонский муниципальный район, с. Уткино, ул. Школьная, дом 21а
Телефон, факс	84747149205
Адрес электронной почты	utkino.detsad@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Задонского муниципального района
Лицензия	Лицензия № 573 на осуществление образовательной деятельности серия 48ЛО1 № 00000689 от 14 апреля 2014 года

МБДОУ д/с с.Уткино представляет собой одноэтажное здание. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 487,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 86.9 кв. м. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев, оборудована экологическая тропа.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся: Уткинский клуб культуры и досуга, Парк отдыха с.Уткино.

В 2024 году МБДОУ д/с с.Уткино был укомплектован 2 разновозрастными группами общеразвивающей направленности. Общее число воспитанников – 38.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2024 году посещали 38 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В Детском саду функционирует 2 группы:

- младшая разновозрастная группа
- старшая разновозрастная групп

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
 - формирование основ гражданской идентичности;
 - формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
 - формирование основ информационной культуры;
 - формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	98 %
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	25%
Два ребенка	21	58,4 %
Три ребенка и более	6	16,6%

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы 7 педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов

анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. С 2024 года детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.».

. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 2-х разновозрастных групп. Всего обследовано 38 воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Начало учебного года

№	Образовательные области	Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
		Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
		%	%	%
1.	Двигательная деятельность	4	66	30
2.	Познавательно-исследовательская деятельность	5	65	30
3.	Коммуникативная деятельность	0	76	24
4.	Изобразительная деятельность	6	44	50
5.	Развитие речи	9	62	29

6	Игровая деятельность	4	46	50
7	Элементарная трудовая деятельность	5	55	40
8	Конструирование	3	77	20
9	Музыкальная деятельность	4	56	40
10	Восприятие художественной литературы	8	62	30
	Итого среднее значение	4	56	30

Конец учебного года.

№	Образовательные области	Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
		Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
		%	%	%
1.	Двигательная деятельность	0	51	49
2.	Познавательная-исследовательская деятельность	0	68	32
3.	Коммуникативная деятельность	0	64	36
4.	Изобразительная деятельность	0	30	70
5.	Развитие речи	0	40	60
6	Игровая деятельность	0	42	58
7	Элементарная трудовая деятельность	0	41	59
8	Конструирование	0	57	43
9	Музыкальная деятельность	0	35	65
10	Восприятие художественной литературы	0	40	60
	Итого среднее значение	0	47	53

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребёнка по всем образовательным областям. В основном, показатели выполнения программы находятся в пределах на достаточном уровне и выше достаточного уровня.

Участие в конкурсах различного уровня в 2024 году

Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области	Муниципальный этап областной акции «Знание жизнь» Номинация «Лучший воспитатель дошкольного образования»	Грамота 1 место. (Гриднева Д.А.)	Приказ от 28.10.2024 г. № 352
XX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира».	Муниципальный этап Номинация: «Основная тематика» Название «Я помню»	Грамота Поощрительное место (Гриднев Артем)	2024 год.
Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Номинация: ДПИ	Грамота 1 место «Гриднев Петр»	Приказ от 31.10.2024 №357
Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Номинация: Художественно-изобразительное творчество	Грамота 3 место (Баранов Даниил)	Приказ от 31.10.2024 №357
Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Номинация: ДПИ	Грамота 1 место (Гриднев Артем)	Приказ от 31.10.2024 №357
Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Номинация: ДПИ	Грамота 2 место (Попова Ксения)	Приказ от 31.10.2024 №357
Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области	Муниципальный этап областной акции «Зеленый огонек» Номинация «Муниципальные организации дошкольного образования»	Грамота 1 место	Приказ от 28.10.2024 г. № 353
Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области	Муниципальный этап областной акции «Неопалимая купина»	Грамота 2 место (Попова Ксения)	Приказ от 22.03.2024 г. № 124

района Липецкой области	Номинация: Художественно-изобразительное творчество.		
Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области	Муниципальный этап областной акции «Неопалимая купина» Номинация: Художественно-изобразительное творчество.	Грамота 3 место (Семакин Максим)	Приказ от 22.03.2024 г. № 124
Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация: «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Грамота 3 место (Попова Ксения)	Приказ от 18.03.2024 № 117
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Задонский дом школьника	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Пернатые гости кормушек» Номинация «Все гости к нам»	Грамота 3 место (Попова Ксения)	Приказ от 26.02.2024 г. № 19
Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области	Муниципальный этап областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности». Номинация: «методические разработки, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге»	Грамота 1 место. (Гриднева Д.А.)	2024г.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают 10 уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: • профилактические, оздоровительные мероприятия; • общеукрепляющую

терапию ; • организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); • санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; • двигательную активность; • комплекс закаливающих мероприятий; • использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); • режим проветривания и кварцевания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В течение года с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились тематические мероприятия, беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях и их значениях. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ д/с с.Уткино следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель, 2 воспитателя; 1- музыкальный руководитель- 1; педагог-психолог – 1.

Количество / %	
Стаж работы от 2 до 5 лет	0
Стаж работы 5-15	3
Стаж работы Свыше 15 лет	-
Категория первая	2
Категория высшая	-
Без категории	0
Образование высшее	2
Образование среднее	1

Вывод: педагоги в МБДОУ д/с с.Уткино молодые, активные, творческие педагоги.. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые

способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели МБДОУ д/с с.Уткино принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. В 2022 году на базе МБДОУ д/с с.Уткино проведён муниципальный семинар «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию».

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

В 2024 г 1 педагог занял первое место в муниципальном этапе акции «Знание жизнь, детский сад принял участие во всероссийском смотре-конкурсе «Лучшие детские России 2024» и вошёл в число победителей, так же занял первое место в муниципальном этапе областном этапе акции «Зелёный огонёк».

- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно методическое и библиотечно–информационное сопровождение реализации Основной образовательной программы ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса:

- Т.С. Комаров «Красота. Радость. Творчество»;
- Купаков Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- Пензулаев Л.И. «Физкультура в детском саду»;
- Польшов «Основы безопасности детей для дошкольного возраста»;
- Карпухин Н.А. «Чтение художественной литературы»;
- Куцаков Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»;
- Кондратьева Н.Н. «Экологическое воспитание детей»

По мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В ДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт <https://utkino-detsad.gosuslugi.ru/>. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень который регламентируется законом «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования. Родители

(законные представители) имеют возможность посетить страницы сайта детского сада для получения необходимой информации. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электроннообразовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения по Основной образовательной программе МБДОУ детского сада с.Паниковец, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ а так же необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

- Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- спальня - 2;
- кабинет заведующего - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1, а также технические и служебные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны. В группах комфортно и безопасно. Предметно-развивающая среда Детского сада периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В 2024 году был организован косметический ремонт ДОУ, приобретены новые пособия и развивающие игры в групповые комнаты. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует требованиям ФГОС ДО, требованиям СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам ПБ, требованиям охраны труда.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены, автоматическая пожарная сигнализация и видео камеры, кнопка тревожной безопасности, система речевого оповещения.

Оценка функционирования ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ д/с с.Уткино на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так в 2024 году проведены - мониторинг уровня развития воспитанников, оперативная проверка соблюдения режима. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы о результатах образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ д/с с.Уткино отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ д/с с.Уткино следует:

педагогический коллектив в течение 2024 год успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, , отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ д/с с.Уткино прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	38
в режиме полного дня (7–10,5 часов)		38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
7—10,5-часового пребывания		38 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		
первой категорией		2 (100)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/19

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

