

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Уткино
Задонского муниципального района Липецкой области
399213 Липецкая область, Задонский район, с. Уткино ул. Школьная д. 21 а
ИНН/КПП 4808015929/480801001, тел.8(47471)49205, utkino.detsad@yandex.ru

<p>Согласованно Педагогическим советом Протокол №5 От 29.03.2023</p>	<p>Утверждено Заведующей МБДОУ д/с с.Уткино <i>И.В.Белокопытовой</i> Приказ № 48 от 5.04.2023</p>
--	--

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад с. Уткино
Задонского муниципального района
Липецкой области
за 2022 год

2023 год

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Уткино Задонского района Липецкой области
Руководитель	<i>Белокопытова Ирина Викторовна</i>
Адрес организации	<i>399213, Липецкая область, Задонский муниципальный район, с. Уткино, ул. Школьная, дом 21-а</i>
Телефон, факс	<i>84747149205</i>
Адрес электронной почты	<i>utkino.detsad@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел образования администрации Задонского муниципального района</i>
Лицензия	<i>Лицензия № 573 на осуществление образовательной деятельности серия 48ЛО1 № 00000689 от 14 апреля 2014 года</i>

МБДОУ д/с с.Уткино представляет собой одноэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев, оборудована экологическая тропа.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся: Уткинский клуб культуры и досуга, Парк отдыха с.Уткино.

В 2022 году МБДОУ д/с с.Уткино был укомплектован 2 разновозрастными группами общеразвивающей направленности. Общее число воспитанников – 37.

Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ д/с с.Уткино осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с с.Уткино.

Управление МБДОУ д/с с.Уткино строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

Общее собрание работников МБДОУ д/с с.Уткино ;

Родительский комитет МБДОУ д/с с.Уткино.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ д/с с.Уткино.

Функции органов управления.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Организует работу МБДОУ д/с с.Уткино и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ д/с с.Уткино , сохранность, целевое использование переданного МБДОУ д/с с.Уткино имущества, состояние трудовой

дисциплины, безопасные условия труда работников;

разрабатывает Устав МБДОУ д/с с.Уткино, изменения, вносимые в него;

при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ д/с с.Уткино добросовестно и разумно;

в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ д/с с.Уткино распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;

утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ д/с с.Уткино в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;

принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;

издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;

организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;

рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;

обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;

ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;

поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;

заключает от имени МБДОУ д/с с.Уткино договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ д/с с.Уткино;

создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ д/с с.Уткино;

планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ д/с с.Уткино;

контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ д/с с.Уткино;

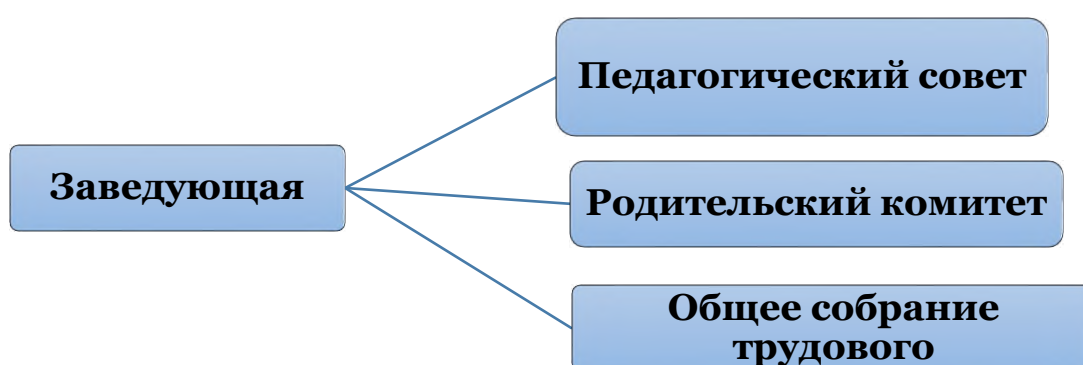
формирует контингент воспитанников МБДОУ д/с с.Уткино, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ д/с с.Уткино;

несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время

	<p>образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, Уставом МБДОУ д/с с.Уткино и трудовым договором.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ д/с с.Уткино; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ д/с с.Уткино; рассматривает проект годового плана МБДОУ д/с с.Уткино; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ д/с с.Уткино.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ д/с с.Уткино; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ д/с с.Уткино; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ д/с с.Уткино и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ д/с с.Уткино; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ д/с с.Уткино дополнительных источников финансирования и материальных средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ д/с с.Уткино.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ д/с с.Уткино – родительских собраний,</p>

	<p>дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь МБДОУ д/с с.Уткино в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</p> <p>помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>
--	---

Схема управления МБДОУ д/с с.Уткино.



Вывод: управление в МБДОУ д/с с.Уткино осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ д/с с.Уткино обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ д/с с.Уткино реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Оценка образовательной деятельности.

Основной целью деятельности МБДОУ д/с с.Уткино является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и

творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ д/с с.Уткино реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ д/с с.Уткино.

С сентября 2022 года решаются следующие годовые задачи:

1. Способствовать формированию представлений у воспитанников дошкольного возраста о профессиях взрослых людей через использование различных форм работы.
2. Продолжать работу по формированию основ финансовой грамотности воспитанников.
3. Совершенствовать работу педагогов с семьями воспитанников и социальными партнёрами по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Активизировать работу по организации дополнительных услуг в МБДОУ д/с с.Уткино .
5. Расширять теоретические и практические компетенции педагогов по проблеме ранней профориентации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками

следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ д/с с.Уткино проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с

ООП МБДОУ д/с с.Уткино. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 2-х разновозрастных групп. Всего обследовано 37 воспитанников.

Были получены следующие результаты.

Начало учебного года

№	Образовательные области	Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
		Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
		%	%	%
1.	Двигательная деятельность	4	66	30
2.	Познавательно-исследовательская деятельность	5	65	30
3.	Коммуникативная деятельность	0	76	24
4.	Изобразительная деятельность	6	44	50
5.	Развитие речи	9	62	29
6	Игровая деятельность	4	46	50
7	Элементарная трудовая деятельность	5	55	40
8	Конструирование	3	77	20
9	Музыкальная деятельность	4	56	40
10	Восприятие художественной литературы	8	62	30
	Итого среднее значение	4	56	30

Конец учебного года.

№	Образовательные области	Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
		Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
		%	%	%
1.	Двигательная деятельность	0	51	49
2.	Познавательно-исследовательская деятельность	0	68	32
3.	Коммуникативная деятельность	0	64	36
4.	Изобразительная деятельность	0	30	70

5.	Развитие речи	0	40	60
6	Игровая деятельность	0	42	58
7	Элементарная трудовая деятельность	0	41	59
8	Конструирование	0	57	43
9	Музыкальная деятельность	0	35	65
10	Восприятие художественной литературы	0	40	60
	Итого среднее значение	0	47	53

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности всех разновозрастных групп – 2 раза в год

Из таблицы видно, что средний процент обучаемости детей достаточно высокий. По сравнению с началом года высокий уровень усвоения программы увеличился на 23%. %, количество детей со средним уровнем освоения программы снизилось на 9%, процент детей с недостаточным уровнем усвоения программы равен 0.

Такая динамика обусловлена, прежде всего, использованием в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: социально-коммуникативное, физическое развитие, речевое и познавательное развитие. художественно-эстетическое.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем году намечено уделить еще большее внимание освоению педагогами новых технологий обучения и воспитания.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в внутри детсадовских конкурсах, участие в фестивале детского творчества, в олимпиаде дошкольников «Умники и умницы», в общероссийских, муниципальных и областных конкурсах, фестивале «Звёздочки ГТО».

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования **100%** родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с с. Уткино удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с с. Уткино осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не было.

Оценка функционирования ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ д/с с. Уткино на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Так в 2022 году проведены - мониторинг уровня развития воспитанников, оперативная проверка соблюдение режима. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет,

обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы о результатах образовательной деятельности Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ д/с с.Уткино отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ д/с с.Уткино следует:

педагогический коллектив в течение 2022 год успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, , отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

В МБДОУ д/с с.Уткино прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ д/с с.Уткино следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель, 3 воспитателя; 1- музыкальный руководитель-1 ; инструктор по физической культуре – 1; педагог-психолог – 1.

Количество / %	
Стаж работы от 2 до 5 лет	1(33,3)
Стаж работы 5-15	2(66,6)
Стаж работы Свыше 15 лет	-
Категория первая	2 (66%)
Категория высшая	-
Соответствие занимаемой должности	1 (33,3)
Без категории	0
Образование высшее	2 (66,6)
Образование среднее	1(33,3)

Вывод: педагоги в МБДОУ д/с с.Уткино молодые, активные, творческие педагоги.. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели МБДОУ д/с с.Уткино принимают участие в проводимых в ДОУсеминарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методический разработки. В 2022 году на базе МБДОУ д/с с.Уткино проведён муниципальный семинар «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию». Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В 2022 году 2 педагога награждён грамотой Отдела образования администрации Задонского муниципального района; 1 педагог занял первое место в муниципальном и областном этапе акции «Знание жизнь»; 3 педагога приняли участие в конкурсе проектов «Молодёжный проект», один педагог стал победителем, выиграв 30000 рублей, на реализацию проекта «Родительский патруль».

Образовательная деятельность.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

В течение 2022 года педагоги МБДОУ д/с с.Уткино принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах для педагогов.

Педагоги участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства и занимают

МБДОУ д/с Уткино	Муниципальный	Молодёжный проект	победитель
МБДОУ д/с Уткино	Муниципальный	«Подвигу жить в веках»	1 место
МБДОУ д/с Уткино	Всероссийский конкурс	«Поделки из природных материалов»	1 место
МБДОУ д/с Уткино	Всероссийский педагогический конкурс	«Свободное образование »	1 место
МБДОУ д/с Уткино	Муниципальный;	«Знание жизнь»	1 место
МБДОУ д/с Уткино	Муниципальный	«Зелёный огонёк»	1 место
МБДОУ д/с Уткино	Всероссийский конкурс	« ИКТ в воспитательно-образовательном процессе»	1 место
МБДОУ д/с Уткино	Региональный	«Праздник эколят - молодых защитников природы»	3 место
МБДОУ д/с Уткино	Всероссийский смотр-конкурс	«Лучшие детские сады России 2022»	победитель

Количество призовых мест воспитанников.

Место	Всероссийский уровень	Муниципальный	Областной
1	5	14	1
2	2	3	0
3	1	3	0
Итого	8	20	1

Вывод: администрация МБДОУ д/с с.Уткино предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и

проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методический кабинет МБДОУ д/с с.Уткино полностью укомплектован.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой Васильевой – подготовительная; средняя группа. Мозаика синтез 2015

Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», подготовительная; средняя группа. Учитель, 2016
Записная книжка воспитателя, Сфера, 2012

Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада, Т.С.Комарова, М.Б. Зацепина, для занятий с детьми 2-7 лет, Мозаика-Синтез,2015

Проектная деятельность дошкольников, Н.Е. Вееракса, А.Н. Веракса, для занятий с детьми 5-7 лет, Мозаика-Синтез, 2015

Л.Ю.Демихова «Разработка модели рабочей программы воспитателя.

Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада», ТЦ «Учитель», 2009

А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе», Обучение грамоте, развитие речи, познавательное развитие, Учитель-2010

А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в среднейгруппе», Обучение грамоте, развитие речи, ознакомление с художественной литературой, Учитель-2010
Познавательное развитие.

Развитие познавательных способностей дошкольников, Е.Е. Крашенников, О.Л. Холодова, 4-7 лет, Мозаика-Синтез 2015

Развивающие игры Воскобовича, сборник методических материалов ,В.В.Воскобович, Л.С.Вакуленко, Сфера 2015

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней; старшей группе детского сада, Мозаика Синтез, 2014-2015

О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду, средняя; подготовительнаяч группа, Мозаика-Сиетез, 2014-2015

О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением, средняя; подготовительная группа, Мозаика-Сиетез, 2014-2015

И.А. Лыкова Конструирование в детском саду, подготовительная группа, «Цветной мир», 2015

Т.А. Шорыгина, Беседы о хлебе, Беседы о бытовых приборах, Беседы о профессиях, , Детство-пресс, 2016Беседы о природных явлениях, Сфера 2010-2015

Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников, 4-7, лет, Мозаика-Синтез,2015

Е.А.Алябьева Сказки о предметах и их свойствах, Сфера, 2015

А.М.Щетинина Учим дошкольников думать, Сфера, 2011

Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, 4-7 лет, Мозаика-Синтез,2014

«Моя Родина –Россия», «Главные праздники страны: Масленица, Пасха, День крещения Руси», Москва, Школьная книга, 2017

В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий», Познавательное развитие, 2010

В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий», Экология, 2010
Речевое развитие.

Гербова В. В. Развитию речи в средней; подготовительной группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2014-2015

С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц «Формируем навыки чтения», «Издательство Гном», 2015
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий», Развитие речи, 2010
Художественно-эстетическое развитие.

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду средняя, подготовительная,
Мозаика-Синтез, 2014-2015

А.А.Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина, «Лепка в детском саду «Сфера, 2010

Екатерина Румянцева, Аппликации. Простые поделки, Айрис-пресс, 2007

О.Малик Занятия по аппликациям с дошкольниками, Сфера, 2010

Зверушки из пластилина, Герои сказок из пластилина, Эксмо, 2013

Белошистая, Жукова, Дьяченко, Волшебные краски, АРКТИ, 2008

Т.Емельянова Большая книга рисования, «Астрель-СПб», 2010

И.А.Лыкова «Игрушки и подарки из природного материала», «Цветной мир», 2014

Физическое развитие.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез,
2015

Тематические подвижные игры для дошкольников, Сфера, 2014

Э.Я. Степаненкова Сборник Подвижных игр, 2-7 лет, Мозаика-Синтез, 2015

С.В.Реутский Физкультурные комплексы дома и в детском саду, Сфера, 2015

Л.А.Соколова Комплексы сюжетных утренних гимнастик, Детство-Пресс, 2016

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, средняя, подготовительная группа,
Мозаика-Синтез, 2014-2015

Социально-коммуникативное развитие.

Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников, Мозаика-Синтез, 2015

К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, 2-7 лет, Мозаика-
Синтез, 2015

Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, 3-7 лет, Мозаика-
Синтез, 2015

О.В.Нифонтова Учим детей разрешать конфликт, Сфера, 2011

Е.А.Алябьева Эмоциональные сказки, Сфера, 2015

Т.А.Шорыгина Добрые сказки, Мудрые сказки, Сфера, 2014

В.И.Савченко «Педагогическая сказка», Детство-пресс, 2015

Труд.

Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду, 3-7 лет, Мозаика-Синтез, 2015

Игровая деятельность.

М.М.Борисова, Малоподвижные игры и упражнения, Мозаика-Синтез, 2015

Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности, средняя группа, Мозаика-Синтез, 2015

Е.А.Алябьева Игры-забавы, Игры путешествия на участке детского сада, Сфера, 2015

Наглядно-демонстрационный материал.

Демонстрационный материал для занятий в ДОУ «Птицы», «Если малыш поранился»,
«Животные», «Семья», «Цветы», «Деревья наших лесов», «Учим дорожные знаки», «Береги
живое»

Наглядно-дидактическое пособие Мир в картинках «Инструменты домашнего мастера»,
«Музыкальные инструменты»

В.В.Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Правильно или неправильно»

Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам «Распорядок дня»

О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина Беседы по картинкам Развитие речи детей 4-5 лет

Серия «Беседы по картинкам» Уроки Ушинского Издательство ТЦ «Сфера» 2014

- В.В.Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду»
Картотека предметных картинок «Животные наших лесов, домашние животные, их
детёныши» Издательство «Детство-пресс»
Л.А. Ефросина «Литература для дошкольников» 3-5 лет
Серия «Истоки знаний» Мини-плакаты «Животные леса», «Домашние животные», «Фрукты»,
«Овощи», «Геометрические фигуры», «Геометрические формы», «Цвета», «Величина»
Издательство ТЦ «Сфера»
Издательство ТЦ «Сфера» «Русские детские писатели», «Хлеб всему голова», «Зима»,
«Россия»
Издательство «Маленький гений-пресс» «Азбука здоровья»
Мозаика Синтез 2012 «Расскажите детям об овощах»
Серия «Маленький грамотей», «Такие разные слова»
Беседы по картинкам Алгоритм «Расскажи-ка» : «Игрушки», «Здания», «Деревья осенью»,
«Насекомые», «Профессии», «Мебель», «Бытовые приборы», «Домашние животные»,
«Птицы», «Домашние птицы», «Посуда», «Цветы»
Серия «Умные карточки» «Овощи, фрукты, ягоды», «Учимся сравнивать».
Развивающие карточки «Посуда», «Мебель», «Безопасность дома»
Счётные материал ИД «Сфера образования» - «Лягушки, листики», «Бабочки-цветочки»,
«Зайчики-морковки», «Куколки-конфеты», «Шарики-неваляшки», «Пчёлки-цветки»,
«Котики-рыбки», «Белочки-грибы»
Счётный материал «Цифры и математические знаки»
Издательство «Метода»2014 «Открытые мероприятия для детей» Подготовительной, старшей,
средней, группы
Исследовательская деятельность на прогулках Экологические занятия с детьми 5-7 лет,
Издательство «Учитель», М.П. Костюченко
Азбука в картинках .
И.А. Лыкова Демонстрационным материал «Конструируем в детском саду»,
подготовительная группа, в весенний, летний, осенний, зимний период «Цветной мир».
Г.С.Александрова, И.А.Холодова «Сезонные прогулочные карты на каждый день», Лето,
Осень, Зима, Весна «Учитель», 2015
Список литературы и материально-технического обеспечения.
1.Помораева И., Позина В. «Занятия по формированию элементарных математических
представлений в 1-ой младшей группе детского сада» Издательство: «Мозаика-Синтез»
Помораева И., Позина В. «Занятия по формированию элементарных математических
представлений во 2-ой младшей группе детского сада» Издательство: «Мозаика-Синтез»
2.Дыбина О. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2-ой младшей группе
детского сада». Издательство: «Мозаика-Синтез»,
3.Гербова В. «Занятия по развитию речи в 1-ой младшей группе»
Гербова В. «Занятия по развитию речи во 2-ой младшей группе»
Издательство: «Мозаика-Синтез»,
4. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (2-3 года)
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (3-4 года)
Издательство: «Мозаика-Синтез»,
5. Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в 1-ой младшей группе», «Знакомство с окружающим
миром».
6.Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3-4 года)
Издательство «Мозаика-Синтез».
И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (первая младшая группа)
Издательство «цветной мир».
С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» (2-4 лет)

Издательство «Мозайка-Синтез»

Л.Н.Калмыкова «Картотека тематических пальчиковых игр, Здравствуй, пальчик! Как живешь?».

Издательство «Учитель».

Т.Т. Александровна «С пальчиками играем, речь развиваем» (3-5лет)

Издательство «ЛИТУР»

Наглядно-дидактический материал:

Т. Куликовская: Папка. «Садовые цветы». ФГОС

И. Васильева: Папка. Листья и плоды. ФГОС

Т. Куликовская: Папка. Лесные животные. ФГОС

Т. Куликовская: Папка. Животные Америки и Австралии.

И. Васильева: Папка. Времена года. ФГОС

Картотека «Зима в картинках»

Картотека «Осень в картинках»

Картотека «Весна в картинках»

Картотека «Лето в картинках»

Наглядное пособие:

«Окружающий мир»

«Дорожные знаки»

«Играем в сказку»

«Развитие речи»

«Счетный материал»

«Профессии»

«Цифры и фигуры»

«Учимся правильно говорить»

«Что растет в лесу»

«Фрукты в картинках»

«Мир насекомых»

«Цвета»

Вывод: Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. В 2022 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом основной образовательной программы МБДОУ с. Уткино и в дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ д/с с.Уткино имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ д/с с.Уткино оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная)- 2

музыкальный зал-1

спортивный зал – 1

кабинет заведующего - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

Речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

Художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

Физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2022 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

В МБДОУ д/с с.Уткино имеются 5 столов для песочного рисования, оборудование для занятий физкультурой.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда».

Оборудованы:

Санузел для маломобильных групп населения
Комната психологической разгрузки.

Комната психологической разгрузки оснащена: воздушно-пузырьковыми колоннами; столами для рисования на воде и песке; сенсорным полом; уголком уюта; пуфом с фиброоптическим волокном; дидактическими играми на развитие мелкой моторики и сенсорики.

В 2022 году было закуплено:
детские стульчики для организации образовательной деятельности;
игровое оборудование;
для оформления зоны народных промыслов стол и стульчики «Гжель», куклы в костюмах «Гжель», «Хохлома»;
стол для лего-конструирования;
оборудование для занятий музыкальной деятельностью.

В рамках реализации проекта «Родительский патруль» оформлен уголок ПДД, который оснащён магнитно-маркерной доской с макетом перекрёстков, с помощью которого ребята могут решать сложные задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Макет был со съёмными предметами, чтобы дети сами смогут моделировать улицу.

Наборами дорожных знаков, на подставках.
Жезлами регулировщиков, светоотражающими жилетами.
Дидактическими играми.

В соответствии с требованиями СП педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ д/с с.Уткино созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой. Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2020 году был проведен капитальный ремонт фасада ДОУ.
Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в ДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2022 году выполнение натуральных норм питания составило 100 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МБДОУ д/с с.Уткино имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2022 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками. Были закуплены 2 рециркулятора, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети в МБДОУ д/с с.Уткино обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МБДОУ д/с с.Уткино.

Здание оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 3 видеорекамеры.

В 2022 году входные группы оснащены видеодомофонами.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ д/с с.Уткино соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МБДОУ д/с с.Уткино.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников МБДОУ д/с с.Уткино взаимодействует с

- Сельским клубом культуры и досуга;
- Сельской библиотекой.

Необходимым условием успешности работы педагогов по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники МБДОУ д/с с.Уткино с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Показатели самообследования.

№	Показатели	Единица измерения
I	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	Не изменилась
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	Не изменилась
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Не изменилась
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Не изменилась
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Не изменился
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	Уменьшился – 1,9день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Не изменился – 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Не изменился 66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.11	Высшая	0% не изменился
1.12	Первая	Увеличился 66,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14	До 5 лет	33%
1.15	До 30 лет	100%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	66%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Не изменился 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных, государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	66,6%
1.20	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.21	Музыкального руководителя	Да. Не изменился
1.22	Инструктор по физической культуре.	Да. Не изменился.
1.24.	Педагог-психолог	Да.
1.23	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Не изменился.
1.24	Наличие физкультурного зала	Не изменился.
1.25	Наличие музыкального зала	Не изменился.
1.26	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Не изменился.

